



A Jakob und Simon

Read the application forms from Jakob and Simon on page 44 of the *Katzensprung*. Das ist Jakob _____. Er ist _____ Jahre alt und wohnt in der Hauptstadt von _____. Er wohnt in einer _____, _____ Stadt. Er hat _____ Haustiere und er hat auch _____ Allergien. Er _____ sich für Sport, _____ fahren und _____ pro Woche spielt er _____. Er _____ sich auch für Computer und surft im Internet _____. Er hat leider _____ Tiere, aber er mag _____. Musik mag er sehr gern. Er hört meistens _____ und spielt auch die _____.



Das ist _____ Martin. Er wohnt in Papakura, in _____. Seine Familie wohnt in einem _____, auf dem _____. Hier ist ein normaler Tag für ihn: Seine Schule beginnt um _____ Uhr und er muss schon um _____ Uhr aufstehen. Dann fährt er 20 _____ mit dem _____ zur Schule. Er ist ungefähr um _____ Uhr wieder zu Hause. Am Nachmittag fährt er _____, reitet oder _____ mit seinen Eltern auf der _____. Am Abend oder am Wochenende muss er _____ machen. Aber danach _____ er _____ oder surft im _____. Leider kann er nur selten ins _____ gehen. In den Ferien fährt er _____ pro Jahr nach Wellington, weil seine _____ dort wohnen. Im _____ fährt er mit seiner Familie _____ Ski.



 Your teacher will supply you with a blank copy of a questionnaire, like the one Jakob and Simon filled out. You can fill it out in German either with your own details or you could pretend you are a different person, living in a different country and in a different place. Write about what you think would be a perfect lifestyle. 

B Am Telefon mit Deutschland

Jessica, who will fly to Germany as an exchange student in January, rings up her new host family. Read the questions and listen to the conversation, taking notes in German on a sheet of paper. Listen to the dialogue again and answer the questions below in full English sentences in your exercise book or on a sheet of paper.

- 1 Why does Jessica ask about cats?
- 2 Why does everybody have to get up at 6 am?
- 3 When does Jessica get back home from school?
- 4 What does Jessica normally do in the afternoon?
- 5 Can Jessica play sports in the afternoon in Germany? Which one?
- 6 What is Jessica's other interest?
- 7 Where does Frau Mertens live?
- 8 How else can Jessica contact Frau Mertens?
- 9 What is Jessica looking forward to?





Read the text **Mein Zuhause** on page 46 of the **Katzensprung 3** Textbook and answer each question with a full sentence in your exercise book or on a sheet of paper.

- z.B. Wie findet Nicole ihre Wohnung? Sie findet Ihre Wohnung klein und alt.
- 1 Wo möchte Nicole lieber wohnen?
 - 2 Warum findet Pascal es praktisch in der Stadtmitte zu wohnen?
 - 3 Was hat Ines im Einfamilienhaus?
 - 4 Was ist Simons einziges Problem?
 - 5 Warum ist Klara nicht oft zu Hause?
 - 6 Was will Matthew haben?
 - 7 Was sind die Vorteile in der Stadt zu wohnen?
 - 8 Was sind die Vorteile auf dem Land zu wohnen?
 - 9 Was sind die Nachteile in der Stadt zu wohnen?
 - 10 Was sind die Nachteile auf dem Land zu wohnen?



Pluspunkte

When answering questions 7–10, use all the students' comments on page 46 of the **Katzensprung 3** Textbook to formulate your answers.

D Verben ziehen um!

Tick the correct position of the verb in the sentences below. There is only one correct place per sentence for the declined verb of **wohnen**, given in brackets.

- z.B. Nico lieber am Stadtrand als in der Innenstadt . (wohnt)
- 1 Familie Feterli in der Stadt, aber fährt in den Ferien an den Strand . (wohnt)
 - 2 Marianne möchte lieber in der Stadt . (wohnen)
 - 3 Auf der einen Seite Felix gern auf dem Lande . (wohnt)
 - 4 Das Kino ist nicht weit, wenn du in der Stadt . (wohnst)
 - 5 Raphael denkt, dass in Deutschland zu viele Leute . (wohnen)
 - 6 Simon möchte lieber in einem Haus . (wohnen)
 - 7 Das ist kein Problem, denn wir nicht weit von der Schule . (wohnen)
 - 8 Ich will nicht umziehen, aber meine Mutter will auf dem Lande . (wohnen)
 - 9 Ich darf in den Ferien bei meiner Freundin . (wohnen)
 - 10 du in einem Haus oder in einer Wohnung ? (wohnst)



Pluspunkte

Complete the following sentences about yourself and the place you live:

- 1 Es ist ein Vorteil, dass _____
- 2 Auf der einen Seite _____
- 3 Ich möchte lieber _____
- 4 Ich denke, dass _____

E dass

Combine the following sentences using the word **dass**.

- z.B. Kathrin denkt. Ihre Wohnung ist klein und alt.
Kathrin denkt, dass ihre Wohnung klein und alt ist.
- 1 Es ist ein Vorteil. Die Wohnung hat einen großen Balkon.
- 2 Simon hat geschrieben. Er interessiert sich für Reiten.
- 3 Die Wohnung hat den Nachteil. Sie hat keinen Garten.
- 4 Die Stadt hat leider den Nachteil. Die Luft ist schmutzig.
- 5 Jakob ärgert sich. Seine Schwester spielt immer so laute Musik.
- 6 Ich sehe im Atlas. Du wohnst im Süden von Neuseeland.



Remember that when you use **dass**, you will need to move the verb to the end.

Das brauchst du:
Dass-clauses (Textbook pp 47, 56)

F Vorteile und Nachteile

Listen to the dialogues which all feature people talking about places to live. Then mark next to each feature whether it is a **Vorteil (V)** or a **Nachteil (N)**.

z.B. Wohnung	1 in der Stadt	2 Haus am Stadtrand	3 Haus auf dem Land	4 Wohnung in der Stadt
Balkon V				
klein N				

Pluspunkte

- Listen to the dialogues again and write in your exercise book or on a sheet of paper a sentence of at least one other **Vorteil** or **Nachteil** you hear about each place.
- Use the information above to practise writing sentences using the words **Vorteil** and **Nachteil** with **dass**, e.g. *Es ist ein Vorteil, dass die Wohnung einen Balkon hat. Es ist ein Nachteil, dass die Wohnung klein ist.* Write two sentences about each place in your exercise book or on a sheet of paper.





Tobias has to do homework for statistics and asks Ines for help. This is the report Tobias has to write. Listen to their conversation and help Tobias to do his homework by filling out the missing spaces.

Bevölkerungsdichte und Fläche im Vergleich

_____ hat eine Fläche von _____ Quadratkilometern und _____ hat nur eine Fläche von _____ Quadratkilometern. Australien hat viel _____ Einwohner als Deutschland, nur _____ hat Deutschland _____ Einwohner.



Die _____ in Deutschland ist hoch, 231 Einwohner _____ . Und auf der anderen Seite ist in Australien die Bevölkerungsdichte ziemlich _____ mit _____ Einwohnern je Quadratkilometer _____ der Einwohner in Australien sind _____ als 15 Jahre, aber in Deutschland sind nur _____ der Bevölkerung jünger als 15 Jahre.



In Australien wohnen nur 9 Prozent der Einwohner _____ , im Vergleich wohnen in Deutschland _____ auf dem Land. In Deutschland wohnen _____ Einwohner in der Stadt, _____ . Und in Australien wohnen 91 Prozent der Bevölkerung _____ .

Australien hat eine Fläche, die _____ als Deutschland ist, aber Australien hat _____ Einwohner. Australien hat eine niedrigere Bevölkerungsdichte als Deutschland, aber hat mehr Prozent der _____ , die _____ als 15 Jahre alt sind.



Neue Wörter

im Vergleich

in comparison



Technotipp

Open Excel and enter the data from the column graph *Fläche* from page 48 of the *Katzensprung 3* Textbook into two columns. Highlight all the data, then go to Insert and click on Chart. Then click on Pie. Print the pie graph. Do the same for *Bevölkerungsdichte*. Cut and glue these pie charts into your exercise book or on a sheet of paper. In a few sentences in English explain the differences in pie slices between *Österreich* and *Neuseeland*.



Lerntipp

On page 49 of the *Katzensprung 3* Textbook, the phrase **21% der Bevölkerung** is used. Here **der** means 'of the', which is the genitive form of **die**. In the genitive **die** changes to **der**. The genitive is often used in statistics like these.



Pluspunkte

In your exercise book or on a sheet of paper, write a similar report comparing the statistics of New Zealand and Switzerland. Use the data on pages 48–49 in the *Katzensprung 3* Textbook.



H Große Zahlen auf Deutsch

Listen to the following words and write them out as numbers.

① zwei Millionen sechshundertneunddreißigtausendvierhundertachtundfünfzig

② achtundsechzig Millionen sechsendachtzigtausendzweihundertdreiundzwanzig

③ vierhundertachtundneunzig Millionen dreihunderttausendeinhundertundzwölf

Now write the following numbers out in words.

④ 3.762.591

⑤ 98.340.627

⑥ 543.987.012

I Verben machen Spaß!

Complete these sentences with the correct verb ending and the reflexive pronoun which matches the subject.

Subject	Verb	Reflexive Pronoun	Intensifier/ Adverb	Preposition	
Ich	freu_e_	mich	sehr	auf	die Ferien.
Du	interessier_____		nicht	für	Kunst.
Er	ärger_____		total	über	seinen Heuschnupfen.
Sie	versteh_____		gut	mit	ihrem Bruder.
Es	interessier_____			für	Kartoffeln und Insekten.
Wir	ärger_____			über	die Hausaufgaben.
Ihr	versteh_____		gut.		
Sie (pl)	freu_____		sehr	auf	den Umzug.

Pluspunkte

Write six different sentences in your exercise book or on a sheet of paper. The sentences must use the verbs *sich freuen auf*, *sich interessieren für* and *sich ärgern über*.

Technotipp

Find out more about the reflexive pronoun on the Internet. Go to an English-language search engine and do a keyword search for **reflexive pronoun German**.

J Grüße aus Berlin!



Read *Grüße aus Berlin!* on page 50 of the *Katzensprung 3* Textbook, then answer the following questions in English in your exercise book or on a sheet of paper.

- ① What date is Jakob leaving and where is he going to?

- ② Describe Jakob's home.

- ③ Why doesn't Jakob have to get up so early in the morning?

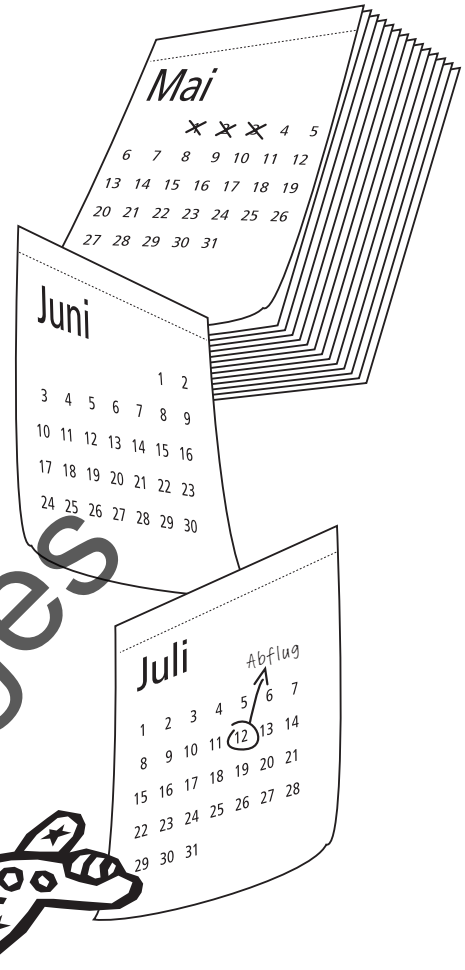
- ④ Why does Jakob think that living in the city is an advantage?

- ⑤ What is a disadvantage about where Jakob lives?

- ⑥ Why can't Jakob keep any pets?

- ⑦ Why do you think Jakob is not allowed to ride motorbikes but Simon is?

- ⑧ What did Jakob learn at school in art?



Kapitel 4

+ **Pluspunkte**

Jacob thinks that Simon's parents allow him a lot of freedom, but Simon is living on a farm and has restrictions too. Write at least three examples in your exercise book or on a sheet of paper of what Simon is not allowed to do.

👣 Fußnoten


das Haus (-er)	house, apartment building
das Wohnhaus (-er)	apartment building

K Eine Mail von Simon

Read Jakob's email to Simon on page 50 of the *Katzensprung 3* Textbook. In your exercise book or on a sheet of paper, write an answer in German to the email pretending you are Simon. Look for Jakob's questions in the email and answer them. Also write one **Vorteil** and one **Nachteil** about living in the country and ask Jakob some questions. Keep the format of Simon's email the same as Jakob's.

🔍 Technotipp

Search the Internet for high school student exchange programs. You can look at these two non-profit organisations: **Rotary** and **Youth For Understanding**. Go to the *Katzensprung* website and follow the links.



✓ Das brauchst du:

Eine Mail von Jakob (Textbook p 50)
Talking about advantages and disadvantages (Textbook p 47)

L **Wie oft?** 

Unscramble the German words and write the words in the space provided. There is only one problem: one letter does not fit. Write this letter in the box on the right. When you have unscrambled all the words, the boxes (read from top to bottom) will reveal a message.

- ① hay fever
- ② outskirts
- ③ area
- ④ to rent
- ⑤ suburb
- ⑥ rather
- ⑦ departure
- ⑧ field
- ⑨ to learn about something
- ⑩ people
- ⑪ wall
- ⑫ to get up
- ⑬ noise
- ⑭ to await something
- ⑮ step
- ⑯ little
- ⑰ dangerous
- ⑱ daily
- ⑲ per cent
- ⑳ low
- ㉑ high
- ㉒ artist
- ㉓ annoying
- ㉔ famous
- ㉕ actually
- ㉖ storey
- ㉗ hardly
- ㉘ mostly
- ㉙ more
- ㉚ approximately
- ㉛ almost
- ㉜ less
- ㉝ a few

- heennIHusupcf
- rttaaScddn
- eedghGn
- nmtfeeI
- trrooVa
- iilmczhe
- bufgrAI
- seeeiW
- rrhnafsee
- ueeoLt
- onWda
- theesffuna
- ämtLr
- twwrrnaee
- efuitS
- niwgee
- hhfiälmrgec
- gcäölht
- oetPgznr
- ijgdlrne
- ocihh
- ceKlnrstü
- vrghien
- ürmebtih
- niincgeeth
- tcoSsk
- Amkua
- misstueen
- mrhse
- nrfeälhgu
- taafs
- rgeenniw
- raaedpin

Heuschnupfen



Sample pages



Listen to the conversation of the Bauer family: Herr Bauer, Frau Bauer, Sophia and Nico. Take notes about their discussion in your exercise book or on a sheet of paper. Then summarise their arguments into a report in German. You can begin like this:

Der Umzug

Die Familie Bauer wohnt am Stadtrand.
Herr Bauer möchte in die Stadt umziehen,
weil er ...



✓ Das brauchst du:

Talking about your interests (Textbook p 45)
Talking about advantages and disadvantages (Textbook p 47)
Wie man argumentiert – und gewinnt! (Textbook p 24)
Soll die Familie Lindner-Johannsen umziehen? (Textbook p 51)

N Wo ist es schöner?



Eva lives in the country in a big house while Andreas lives in the city in a unit. They are arguing about which is the best. What would they say? Use your imagination to write a version of their argument. Write it in your exercise book or on a sheet of paper.

z.B.

Andreas: Hallo, Eva. Du bist doch umgezogen, oder? Wo wohnst du jetzt?

Eva: Ach, hallo, Andreas. Ich habe dich lange nicht gesehen. Ich wohne jetzt in der Nähe von Neustadt auf dem Land.

Andreas: Auf dem Land? Das ist langweilig. Ich wohne lieber hier in der Stadtmitte. Da ist immer etwas los.

Eva:

✓ Das brauchst du:

Mein Zuhause (Textbook p 46)
Talking about your interests (Textbook p 45)
Talking about advantages and disadvantages (Textbook p 47)
Wie man argumentiert – und gewinnt! (Textbook p 24)

⚠ Pass auf!

The following prompts might help you to think of things each of them could say:
zu laut, zu ruhig, viele Autos, Heuschnupfen, großes Zimmer, Zimmer teilen, Natur, Tiere, Haustiere, Pferd, Schule ist weit, Schule ist in der Nähe, Kino, Disco, Partys, Balkon, Stufen

+ Pluspunkte

Write an email survey in German to a partner in your German class. Ask them about their accommodation, where they would rather live and ask them to give reasons. Your partner should send you one too. Write a reply.



Warum nicht in Berlin wohnen?



Warum nicht in Berlin wohnen?



Wohnen in Berlin

Wohnen Sie lieber mitten in der Natur, aber auch in der turbulenten Innenstadt? Einerseits möchten Sie lieber Ruhe haben und andererseits interessieren Sie sich für das Nachtleben. Wo finden Sie das? Ja, natürlich in Berlin.



Leben in der Hauptstadt

Berlins Atmosphäre ist aufregend. Die größte Stadt Deutschlands hat eine Öffnungszeit von 24 Stunden am Tag. Sie bietet etwas für alle: Shopping, angenehme Ruhe, Kultur.

Kultur

In Berlin gibt es Opern, Theater, Konzerthäuser, Museen und Galerien. Berlin ist weltberühmt für sein Kulturleben.

Berlin in Zahlen

Fläche	889 km ²
Bevölkerung	3.392.935*
Straßen	5.317,4 km
Straßenbäume	416.279
Theater, Konzerthallen	153
Museen	128
Kinos	303
Zoo, Tierpark, Aquarium	3
Restaurants	4.800
Cafés und Eisdielen	2.200
Diskotheiken	160
Schwimmbäder	64

*(am 15. Juni 2004)



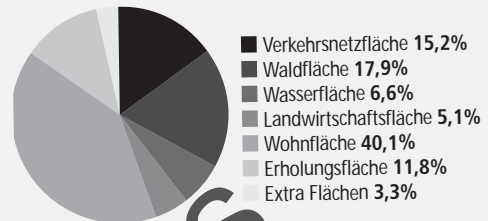
Internationale Metropole

Berlin ist die Stadt des Treffens: Die Einwohner, die aus über 180 Nationen kommen, geben Berlin Kultur und Leben. Berliner Schulen und Universitäten fördern Austauschschüler aus allen Kontinenten.



Vorteile von Berlin

Berlin hat viele Gesichter: Jeder Stadtteil hat seinen Charme. Man kann in grünen Stadtteilen oder in der Stadtmitte mit Lärm wohnen. Wohnungen gibt es zu jedem Preis zu mieten. Einerseits ist Berlin sehr groß, aber andererseits ist nichts weit weg, weil es ein gutes Verkehrsnetz von U-Bahn, S-Bahn, Straßenbahn und Bussen gibt.



Berlin bietet Lebensqualität!



Wusstest du schon, dass ...?

- es in Berlin 50 Filmstudios gibt?
- mehr als 300 Filme pro Jahr in Berlin gemacht werden?
- Berlin bis 1945 die Filmhauptstadt von Deutschland war?
- etwa 12 Millionen Leute pro Jahr in Berlin ins Kino gehen?



Neue Wörter

die Erholung (no pl.)	relaxation
die Möglichkeit (-en)	possibility
die Ruhe (no pl.)	peace, quietness
die Universität (-en)	university
das Gesicht (-er)	face
das Verkehrsnetz (-e)	(public) transport system
fördern	to promote

Read the brochure about living in Berlin on the previous page, then answer the questions in English in your exercise book or on a separate sheet of paper.

- ① What are the alternatives of where you can live in Berlin?
- ② Why is Berlin's atmosphere exciting?
- ③ What does Berlin have to offer for everyone?
- ④ Why is Berlin so world-famous?
- ⑤ Why is Berlin called a 'Green City'?
- ⑥ How do the inhabitants of Berlin influence its life and culture?
- ⑦ What do Berlin schools and universities support?
- ⑧ What advantages does Berlin have?
- ⑨ What kind of flats can you rent in Berlin?
- ⑩ Berlin is a big city, but why is nothing far away?

Pluspunkte

Berlin bietet Lebensqualität!

What do you think this slogan means? Write a few sentences in English in your exercise book or on a sheet of paper about how this would affect you if you were living in Berlin. You can use the statistics from the graphs.

Technotipp

Look at the pie graph and **Berlin in Zahlen**, then calculate the areas in km² from the percentages given. Open Excel and in the first row write the name of each area and km², e.g. **Wohnfläche km²**. In the second row write the calculated km², e.g. **Fläche in km²: $889 \times 40,1 / 100 = 356,5$** . Highlight the two columns and click on the Chart Wizard. Look at the various graphs.

P Richtig oder falsch?

Read **Berlin ist eine wilde Stadt!** on page 52 of the **Katzensprung 3** Textbook, then decide whether the statements below are *richtig* or *falsch*.

- ① In Berlin there are 400.000 trees lining the streets.
- ② Martens live mainly on camping grounds.
- ③ Wild boars live only in the mountains.
- ④ Wild boars are stronger than the domestic pig.
- ⑤ Wild boars can run faster than 50 km/h.
- ⑥ A marten loves eating fruit and birds.
- ⑦ A cat is slimmer and flatter than a marten.
- ⑧ A hedgehog hibernates between April and November in Germany.
- ⑨ Hedgehogs can't smell, hear or see well.
- ⑩ During hibernation a hedgehog's pulse slows to 2–3 beats per hour.
- ⑪ The red fox has a white belly.
- ⑫ The fox is an aggressive animal.

- | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------|--------|
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |
| <input type="radio"/> | richtig | <input type="radio"/> | falsch |

Pluspunkte

Write a couple of true/false statements about Berlin's wild animals (see page 52 of the **Katzensprung 3** Textbook). Swap them with your partner for a challenge.



Q Ein wildes Tier

Each number represents a letter. See if you can work out the sentences below. They give you information about a certain animal. Write your letters in the boxes above the numbers. Here is your clue to the code:



R e g e n w ü r m e r s i n d l e c k e r .
18 2 16 2 4 5 20 18 6 2 18 8 11 4 14 1 2 19 3 2 18

□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□
14 2 18 11 16 2 1 5 17 9 4 15 11 4 16 10 18 15 2 4 12 4 14

□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ 6000 -8000
13 21 18 3 8 2 18 9 21 15 22 5 11 8 19 9 2 4

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
8 15 21 19 9 2 1 4 2 11 4 11 16 2 1 7 18 11 8 8 15 3 10 7 2 18

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
18 2 16 2 4 5 20 18 6 2 18 8 19 9 4 2 19 3 2 4 8 13 11 4 4 2 4

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
12 4 14 11 4 8 2 3 15 2 4 12 4 14 9 21 8 8 15 16 2 6 20 8 2

□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
11 6 5 11 4 15 2 18 8 19 9 1 10 7 15 2 18

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
2 11 4 11 16 2 1 3 21 4 4 8 2 9 18 16 12 15 18 11 2 19 9 2 4 12 4 14

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
9 24 18 2 4 21 23 2 18 3 21 4 4 4 11 19 9 15 16 12 15 8 2 9 2 4

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□?
6 21 16 8 15 14 12 16 2 18 4 16 2 6 20 8 2

der Regenwurm ("er) earthworm

Write the key to the code in the boxes below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

⊕ Answer the final question in the puzzle in German and give a reason.

R Friedensreich Hundertwasser

Read the texts about Friedensreich Hundertwasser on pages 54 to 55 of the *Katzensprung 3* Textbook, then answer the following questions in English in your exercise book or on a sheet of paper.



- Where and when was Friedensreich Hundertwasser born?
- Where and when did Hundertwasser die?
- What was Hundertwasser's nationality?
- When did Hundertwasser change his name from Friedrich Stowasser?
- Where did Hundertwasser live for nearly 25 years?
- What was Friedensreich Hundertwasser initially famous for?
- What makes his work so popular today?
- Why do some of Hundertwasser's buildings have uneven floors?
- Where was the first of Hundertwasser's designs built?
- What do the tenants love about living in the **Hundertwasserhaus**?
- What have Hundertwasser's designs been used for? Name 3 things.
- Which areas in the **Hundertwasserhaus** can be used by all the tenants?
- What were the 900 tonnes of soil used for in the **Hundertwasserhaus**?

Technotipp

Albrecht Dürer was another famous artist who liked nature. He lived 500 years before Hundertwasser. Follow the link on the *Katzensprung* website to read about Albrecht Dürer and view some of the wild animals he painted.

