

# Kapitel 2

# Fahren wir!

## Learn how to:

- Ask for someone's address
- Give a German address
- Ask someone how they're getting somewhere
- Say how you're going somewhere
- Talk about how long it takes to get somewhere
- Ask how far it is to somewhere
- Say how far it is from somewhere
- Order something to eat and drink in a café
- Ask how much something costs
- Say how much something costs
- Give commands/tell someone what to do
- Talk about what food and drinks taste like
- Use numbers up to 1 billion

## Find out about:

- Places of interest in the city of Munich
- Some German cakes



Sample pages

# Jetzt sprechen wir!

1

## Wie kommst du zur Schule?



Beispiel-Foto

Ich wohne in Tutzing. Meine Adresse ist Kellerrwiese 12, 82327 Tutzing. Ich komme mit dem Rad zur Schule. Von zu Hause bis zur Schule brauche ich etwa 10 Minuten.

Kapitel 2



1  
  
**Dani**  
 5 Minuten

Dani Kellner  
 Seestraße 21  
 82327 Tutzing

2  
  
**Sabrina**  
 20 Minuten

Sabrina Grob  
 Bahnhofstraße 50  
 82327 Tutzing

3  
  
**Felix**  
 20 Minuten

Felix Westermann  
 Diemendorf 36  
 82327 Diemendorf

5  
  
**Dominik**  
 30 Minuten

Dominik Hoerstke  
 Kirchweg 15  
 82396 Aidenried

Aidenried ist ein Dorf. Es liegt etwa 15 Kilometer von Tutzing weg.

4  
  
**Eva**  
 10 Minuten

Eva Gür  
 Am Marktplatz 5  
 82362 Weilheim

Weilheim ist eine Kleinstadt. Sie liegt etwa 20 Kilometer von Tutzing weg.



### Lerntipp

mit dem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus</li> <li>• Zug</li> </ul>
mit der	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähre</li> <li>• S-Bahn</li> <li>• Straßenbahn</li> <li>• U-Bahn</li> </ul>
mit dem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto</li> <li>• Fahrrad</li> <li>• Flugzeug</li> <li>• Schiff</li> </ul>
zu	Fuß



### Landeskunde

When you write or say an address in German, you always give the street name before you give the house number. For example: **Rosenstraße 12**. You put **die Postleitzahl** (the postcode) before the name of the town or suburb. In the small village of Diemendorf where Felix lives, street names are not used in addresses. The address of each house is 'Diemendorf' plus the house number.

**FF** Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people.

**Dialog 1** Ask **Dani** where she lives.

FOTO 1

- A** Sag mal, **Dani**, wo wohnst du?
- B** Ich wohne in **Tutzing**.
- A** Und wie ist deine Adresse?
- B** Meine Adresse ist **Seestraße 21, 82327 Tutzing**.

**Dialog 2** Ask **Dominik** how he comes to school.

FOTO 5

- A** **Dominik**, wie kommst du zur Schule?
- B** Ich komme **mit dem Bus**.

**Dialog 3** Ask a friend how long it takes **Felix** to get from home to school **by bus**.

FOTO 3

- A** Wie lange braucht **Felix mit dem Bus** von zu Hause bis zur Schule?
- B** Er braucht etwa **20 Minuten**.

**Und jetzt du!**

**FF** **Work in pairs.** Ask a friend where they live, how they come to school and how long it takes them.

- A** Sag mal, wo wohnst du?
- B** Ich wohne in **Richmond**.
- A** Wie kommst du zur Schule?
- B** **Mit dem Fahrrad**.
- A** Und wie lange brauchst du von zu Hause bis zur Schule?
- B** Etwa **30 Minuten mit dem Fahrrad**.



**Landeskunde**

**S-Bahn** stands for **Schnellbahn** or **Stadtbahn** and **U-Bahn** for **Untergrundbahn**. Most large cities in Germany, like Berlin, Hamburg, Frankfurt and Munich, have both.

**Neue Wörter**

- der Bus (-se)
  - der Zug (-e)
  - die Fähre (-n)
  - die S-Bahn (-en)
  - die Straßenbahn (-en)
  - die U-Bahn (-en)
  - das Auto (-s)
  - das Fahrrad (-er)
  - das Kickboard (-s)
  - das Moped/Mofa (-s)
  - das Motorrad (-er)
  - das Schiff (-e)
  - das Skateboard (-s)
- bus  
train  
ferry  
suburban train  
tram  
underground train  
car  
bike  
scooter  
(motor)scooter  
motor bike  
ship  
skateboard
- liegen  
von ... bis zu  
zu Fuß
- to lie, be situated  
from ... to  
by/on foot


Ich fahre mit dem Katzboard!



# Jetzt sprechen wir!

## 2

### In der Nähe

 vom = von dem  
zum = zu dem  
zur = zu der

### Lerntipp

(in der Nähe) vom zum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• See</li> <li>• Tennisplatz</li> </ul>
(in der Nähe) von der zur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirche</li> <li>• Post</li> </ul>
(in der Nähe) vom zum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankenhaus</li> <li>• Rathaus</li> </ul>
(in der Nähe) von den zu den	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoos</li> <li>• Bahnhöfen</li> </ul>

 Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people and places.

**Dialog 1** Ask who lives near the zoo.

- FOTO 1**
- A** Wer wohnt in der Nähe **vom Zoo**?
  - B** Sebastian wohnt in der Nähe **vom Zoo**.

**Dialog 2** Ask how far it is from the **church** to the **town hall**.

- A** Wie weit ist es **von der Kirche** bis **zum Rathaus**?
- B** Das sind **zwei Komma fünf** Kilometer.  
or
- B** Das sind **zweieinhalb** Kilometer.

### Lerntipp

In German a comma is used instead of a decimal point. For example, for 1,5 you say **eins Komma fünf**. You could also say **eineinhalb**.

### Neue Wörter

in der Nähe <b>von/vom</b> <b>von</b> <b>weit</b>	in the vicinity of, near from, of far
---	---

## Wie weit ist es?



**1** Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other places.

**Dialog 1** Ask how far it is from **Berlin** to **Hamburg**.

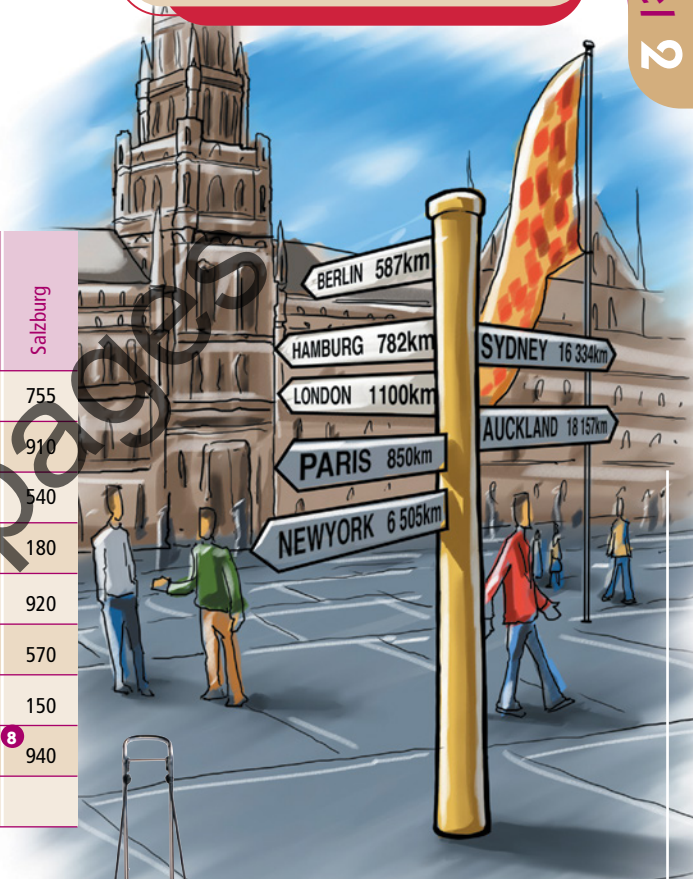
- 1** **A** Wie weit ist es von **Berlin** nach **Hamburg**?
- B** Das sind **zweihundertvierundachtzig** Kilometer.

	Berlin	Bremen	Frankfurt	Garmisch-Partenkirchen	Hamburg	Leipzig	München	Rostock	Salzburg
Berlin		389	541	672	<b>1</b> 284	182	587	228	755
Bremen	389		<b>2</b> 452	820	122	367	733	297	910
Frankfurt	541	452		479	497	401	<b>3</b> 398	669	540
Garmisch-Partenkirchen	<b>4</b> 672	820	479		866	515	88	856	180
Hamburg	284	122	497	866		<b>5</b> 400	782	182	920
Leipzig	182	<b>6</b> 367	401	515	400		430	410	570
München	587	733	398	88	782	430		<b>7</b> 765	150
Rostock	228	297	669	856	182	410	765		<b>8</b> 940
Salzburg	755	910	540	<b>9</b> 180	920	570	150	940	



## Pass auf!

When talking about going to a city or a country, you use **nach** ...



## Neue Wörter



### Die Zahlen 100 bis 1 Milliarde

100	hundert
1 000	tausend
10 000	zehntausend
100 000	hunderttausend
1 000 000	eine Million
1 000 000 000	eine Milliarde



- 1 eins
- 21 einundzwanzig
- 321 dreihunderteinundzwanzig
- 4 321 viertausenddreihunderteinundzwanzig
- 54 321 vierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
- 654 321 sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
- 7 654 321 sieben Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
- 87 654 321 siebenundachtzig Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
- 987 654 321 neunhundertsevenundachtzig Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
- 1 987 654 321 eine Milliarde neunhundertsevenundachtzig Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig

## Jetzt sprechen wir!

## 4

## Im Café



Do this conversation in groups of three. Then change the words in **bold** to make a new dialogue.

Two of you (A and B) want to order something to eat and drink, the third person is the waiter (C).

- A** Sag mal! Wie viel kostet ein Salat?
- B** 4 Euro 50 Cent.
- C** Grüß Gott. Was darf es sein?
- B** Mmm, ich nehme ein Stück Prinzregententorte und eine Tasse Kakao.
- A** Und ich möchte einen Salat und eine Cola.
- C** Sofort.

Etwas später.

- C** Bitte schön. Ein Stück Prinzregententorte und eine Tasse Kakao?
- B** Für mich. Danke schön.
- C** Und ein Salat und eine Cola. Guten Appetit.
- A & B** Danke schön.

- B** Wie ist der Salat?
- A** Lecker. Und die Torte?
- B** Sehr gut. Ich bin aber jetzt satt.

- A** Ich auch. ... Zahlen, bitte!
- C** Ein Salat und eine Cola. Das macht 6 Euro 80 Cent, bitte.
- A** Bitte schön, 6 Euro 80.
- C** Danke schön. Ein Stück Prinzregententorte und eine Tasse Kakao. Das macht 7 Euro 30, bitte.
- B** Bitte schön, 7 Euro 30.
- C** Danke schön.

## Café Clement

Salat	€ 4,50
Prinzregententorte	€ 4,90
Käsekuchen	€ 4,40
Eisbecher	€ 5,20
Eisschokolade	€ 3,50
Glas Tee	€ 1,95
Tasse Kakao	€ 2,40
Tasse Kaffee	€ 2,35
Cola	€ 2,30



## Lerntipp

- |              |            |
|--------------|------------|
| • ein Stück  | Käsekuchen |
| • eine Tasse | Kaffee     |
| • ein Glas   | Tee        |

A piece of cake! You don't translate the word 'of' here. For example: ein Stück Kuchen.



Remember to use the accusative after ich nehme and ich möchte.

## Neue Wörter

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| • der Eisbecher (-)  | ice-cream sundae    |
| • der Kuchen (-)     | cake                |
| • der Salat (-e)     | salad               |
| • die Tasse (-n)     | cup                 |
| • die Torte (-n)     | cake, tart          |
| • das Eis (no pl.)   | ice cream           |
| • das Glas (-er)     | glass               |
| • das Stück (-e)     | piece               |
| für mich             | for me              |
| was darf es sein?    | what can I get you? |
| wie viel kostet ...? | how much is ...?    |
| zahlen, bitte!       | the bill, please!   |

# Besser spät als nie!

Am Mittwoch um 9.30 Uhr. Am Bahnhof in Tutzing. Heute hat die Klasse 9a nur zwei Stunden, weil der Englischlehrer krank ist. Matthias, Felix, Sabrina, Mina und Eva fahren mit dem Zug von Tutzing nach München. Am Nachmittag holt Matthias die Austauschschülerin Heather vom Flughafen ab. Sie wohnt zwei Wochen lang bei Matthias. Leider können die Eltern von Matthias nicht mitfahren.



1 He, Matthias, wann kommt Heather denn an?

Sie kommt um 13 Uhr an.

Das ist ja erst in dreieinhalb Stunden! Was machst du vorher?

Ich weiß noch nicht.

Wir möchten zum Marienplatz gehen. Komm doch mit!

Gute Idee!

Felix

Mina

Matthias

Sabrina



## Lerntipp

**Schaut mal!** Words like **mal** and **denn** are used very often by German speakers, especially in questions, commands and informal conversations. These little words make what you say more polite and less abrupt, toning down a command or a question.

**Komm doch mit!** On the other hand, to make a command or statement stronger, you can use **doch**.

These German words have no exact English translation. Try them out! The more you use them, the more German you will sound!



2 Ich brauche jetzt eine Brezel! Gibt es am Marienplatz Brezeln?

Bestimmt!

Prima, ich möchte auch eine Brezel!

3

Mensch, wo ist denn Eva? Der Zug fährt in zwei Minuten ab!

Schaut mal, da kommt sie. Endlich!

Mensch, Eva! Mach schnell!

Eva

Der Zug braucht etwa 50 Minuten von Tutzing bis zum Marienplatz.



4 Hier sind wir am Marienplatz. Was machen wir jetzt?

Wir können zum Hofbräuhaus gehen. Dort gibt es bestimmt Brezeln!

Du bist blöd! Wir können doch zum Alten Peter gehen.

Au ja, super! Fahren wir mit der Straßenbahn?

Du spinnst! Wir gehen zu Fuß. Das sind doch nur ein paar Meter. Die Kirche ist ganz in der Nähe vom Marienplatz.

5



### Der Alte Peter

– die schönste Aussicht über München und Umgebung

Erwachsene € 3,00  
Kinder € 1,50



6

Die Peterskirche ist mein Lieblingsort in München. Hier hat man die beste Aussicht in ganz München. Total geil!



7

Es ist schon fünf nach zwölf.

He, meine Mutter arbeitet hier in München. Sie fährt immer um Viertel nach zwölf mit dem Auto nach Hause. Wir können mitfahren!

Prima, ich fahre mit! Ich möchte heute noch Tennis spielen.

Ja, ich auch. Ich habe Hunger und es gibt hier keine Brezeln!

Schaut mal! Da ist der Viktualienmarkt. Gibt es dort Brezeln?



9

Wir können uns später alle im Café treffen!

Oh Mann, na gut! Dann fahre ich eben alleine!

Wie kommst du denn zum Flughafen?

Ich fahre mit der U-Bahn. Ich brauche etwa eine halbe Stunde.



8

He, wartet mal! Und wer kommt mit zum Flughafen?

Matthias wartet zwei Stunden am Flughafen.

Später im Café Clement in Tutzing. Matthias trifft seine Freunde. Heather geht nicht mit. Sie schläft schon bei Matthias zu Hause.



10

Endlich!

Hallo, Heather, ich bin Matthias. Herzlich willkommen in München.

Kein Problem! Besser spät als nie! Bist du müde?

Jetzt fahren wir mit der U-Bahn zum Hauptbahnhof und dann mit dem Bus nach Tutzing. Dann kannst du schlafen. Komm!



11

Was für Kuchen gibt es?

Es gibt Prinzregententorte und Käsekuchen.

Hallo, Matthias, vielen Dank! Ich komme so spät! Tut mir Leid!

Ja, der Flug ist sehr lang. Fast 24 Stunden!

Super Idee! Ich bin so müde.

Hmm, lecker. Ich glaube, ich nehme ein Stück Prinzregententorte und eine Cola.

Was nimmst du, Matthias?

Ich möchte einen Salat und eine Tasse Kakao.





12

Was darf es sein?

Nein, es tut mir Leid. Die Brezeln sind alle!

Wir haben Käsesemmeln. Sie sind sehr lecker!

Ich nehme eine Brezel. Es gibt doch Brezeln, oder?

Oh nein, ich brauche eine Brezel!

Na gut, dann nehme ich eine Käsesemmel.

13



14

Hier Eva, deine Prinzregententorte. Guten Appetit!

Danke. Ich bin so hungrig.

Hier bitte, zweimal Cola, zweimal Prinzregententorte.

Und das ist für mich.

Hier, bitte schön. Der Rest kommt sofort!

Vielen Dank.

15

Ja, sie heißt Heather und ist sehr nett. Und sie sieht sehr gut aus!

Echt? Cool!

Aber du bist nicht ihr Typ.

Warum nicht?

Die Heather mag coole Typen und coole Klamotten!

Neue Wörter

**besser spät als nie!**

- der Flug (-e)
- der Rest (-e)
- der Typ (-en)

- die Aussicht (-en)
- die Austauschschülerin (-nen)
- die Brezel (-n)
- die Umgebung (-en)

ab|holen (holt ... ab)  
 an|kommen (kommt ... an)  
 aus|sehen (sieht ... aus)  
 mit|fahren (fährt ... mit)

**better late than never!**

- flight
- rest
- type, sort (of person)
- view
- exchange student (female)
- pretzel
- vicinity, surrounding area

to pick up  
 to arrive  
 to look, appear  
 to go with

**schauen**

- schaut mal!**
- schnell machen**
- mach schnell!**
- treffen**
- warten**
- wartet mal!**

**alle**  
**alleine**  
**denn**  
**dort**  
**echt?**  
**einmal**  
**vorher**  
**zweimal**

to look  
 look! (pl.)  
 to be quick  
 be quick!  
 to meet  
 to wait  
 wait! (pl.)  
 all (gone)  
 alone, by myself  
 then  
 there  
 really?  
 once, one (time)  
 before (that)  
 twice, two (times)

## Grüße aus Deutschland!

## 1

## Was ist dein Lieblingsort in München?

Read the speech bubbles below and complete **Übung M** on page 21 of the **Katzensprung 2 Workbook**.

Kathi

1



Mein Lieblingsort ist die Bavaria Filmstadt. Man sieht die Originalkulissen von Kinohits wie *Das Boot* und *Die unendliche Geschichte*. Absolut geil! Man kann auch mit einem Profi-Team einen Film produzieren.

**Bavaria Filmtour**  
Film und Fernsehen hautnah!  
High Tech aus Blech und Plastik

tgl. 9–16 Uhr  
U-Bahn, Strassenbahn

Führung:  
Erwachsene € 10; Kinder (4–14 Jahre) € 7;  
Schüler/Studenten/Senioren/Arbeitslose € 9

Mein Lieblingsort ist die Flugwerft Schleißheim. Da ist das Museum für Luft- und Raumfahrt. Es gibt da mehr als 70 Flugzeuge und Hubschrauber und eine Restaurierungswerkstatt. Es gibt Segel- und Sportflugzeuge, Transportflugzeuge und alles was fliegt, vom Transportflugzeug „Transall“ bis zum Muskelkraftflugzeug „Musculair 2“ und Hightech-Drachen. Man kann auch die EUROPA-Rakete sehen.

Felix

2



# Olympiapark München Fußball-Tour

## Inhalt

Olympiastadion, Kabine des FC Bayern München und TSV 1860 München, Torwandschießen

## Termine

Täglich 11.00 Uhr, April–Oktober

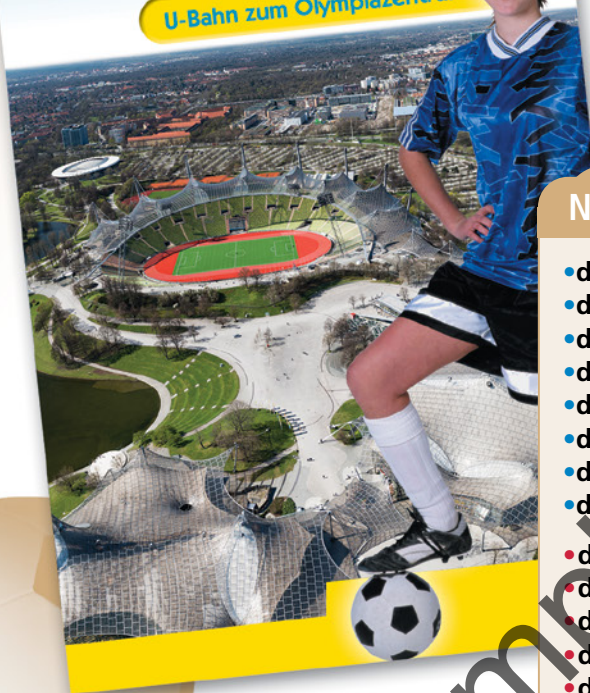
## Dauer

60 Minuten

## Preise

Erwachsene € 5,50;  
Jugendliche 6–15 Jahre € 4,00

U-Bahn zum Olympiazentrum



Mein Lieblingsort ist der Olympiapark. Er ist Europas größter Sport- und Freizeitpark. Es gibt ein Stadion, eine Schwimmhalle und auch ein Eissportzentrum.

Ich komme besonders gern zum Olympiastadion, wenn Bayern München spielt. Das erste Spiel für die nächste Fußball-Weltmeisterschaft ist hier im Stadion. Das Stadion ist gigantisch. Es gibt 66 000 Sitzplätze.



Dominik und Johannes

Touristen, und Johannes auch, finden den Fernsehturm super. Der Turm ist 290 Meter hoch. Es gibt oben im Turm ein Drehrestaurant.

## Neue Wörter

• der (Fernseh)turm (-e)	(television) tower
• der Doppeldecker (-)	double decker
• der Drachen (-)	hang-glider
• der Hubschrauber (-)	helicopter
• der Inhalt (-e)	content
• der Preis (-e)	price
• der Sitzplatz (-e)	seat
• der Termin (-e)	time(s)
• die Dauer (no pl.)	duration, length (of time)
• die Flugwerft (-en)	aeroplane factory
• die Führung (-en)	guided tour
• die Kabine (-n)	changing room
• die Luft- und Raumfahrt (no pl.)	aerospace
• die Originalkulisse (-n)	original backdrop, scenery
• die Rakete (-n)	rocket
• die Raumfahrt (no pl.)	space travel
• die Restaurierungswerkstatt (-en)	restoration workshop
• die Schwimmhalle (-n)	indoor swimming pool
• das Drehrestaurant (-s)	revolving restaurant
• das Profi-Team (-s)	professional team
• das Segelflugzeug (-e)	glider
• das Sportflugzeug (-e)	sports aircraft
• das Torwandschießen (no pl.)	goal kicking game
Erwachsene	adults
Jugendliche	young people
fliegen	to fly
produzieren	to produce
gigantisch	gigantic
hautnah	close up, very close to
täglich	daily
über	over, above



## Technotipp

Use the Internet to research 2 or 3 other places of interest (**Sehenswürdigkeiten**) in and around Munich. Do a search using the keywords **München Sehenswürdigkeiten** or **Virtual Munich**. Find out the following information for each place of interest:

- what it's called
- what you can do or see there
- where it is
- how you get there
- what it costs

## Ein Telefonanruf: Was machen wir in München?

**Situation:** You are visiting Munich. Phone a friend to make arrangements for a full day's sightseeing in and around the city.

**Step 1** Read the information about Munich on pages 24 and 25.

**Step 2** During the phone call decide where you will go and discuss the following details for each place of interest:

- what you can do there
- what it will cost
- how far it is from one place to the other
- how you will get there

This sample dialogue will help you. Change the words in bold to fit the different places of interest.

Hallo.

Wir können am Vormittag zum **Olympiapark** fahren.

Es gibt ein **Stadion**, eine **Schwimmhalle** und auch ein **Eissportzentrum**. Man kann auch eine **Fußball-Tour** machen.

Wir können das **Olympiastadion** sehen. Das **Stadion** ist **gigantisch**. **Bayern München** und **1860 München** spielen dort. Wir können ihre **Kabinen** sehen.

Es kostet **4 Euro** für **Jugendliche**.

Wir fahren mit der **U-Bahn**.

Das sind etwa **fünfzehn** Kilometer.

Wir können ...

Ja, tschüs, **Carla!** Bis morgen!

Hallo, **Simon**. Hier ist **Carla**. Was machen wir morgen?

Was gibt es dort?

Eine **Fußball-Tour**? Was ist das?

Gute Idee. Sag mal, was kostet **die Fußball-Tour**?

Okay. Aber sag mal, wie kommen wir zum **Olympiapark**?

Wie weit ist es von hier bis zum **Olympiapark**?

Und am **Nachmittag**? Was können wir am **Nachmittag** machen?

Super! Bis morgen dann!



### Pluspunkte

- 1 Once you have worked out your day's sightseeing, explain to the class what your plans are.
- 2 You have a German visitor coming to stay. Adapt the dialogue for your own town or regional area.

### Das brauchst du:

Places in Munich (pp 24–25)  
 Asking what something costs (p 28)  
 Means of transport (pp 16–17)  
 Asking how far it is from one place to another (p 28)  
 Numbers (p 19)  
 'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

### Ein Quiz: Wie grün bist du?

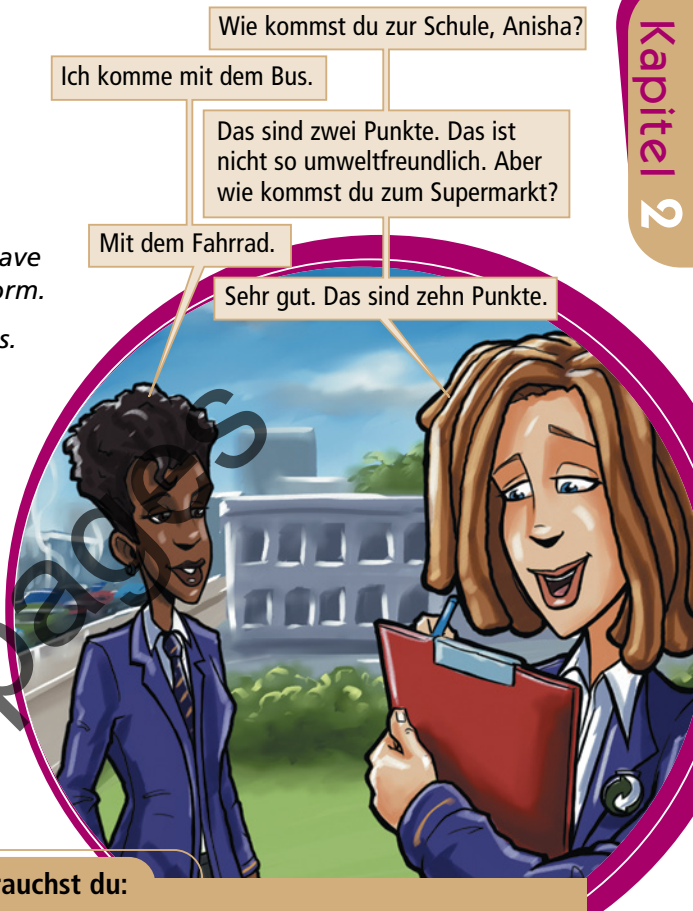
**Situation:** You are interviewing a classmate to find out how 'green' they are when it comes to transport.

- Step 1** In the first column of the questionnaire form, your classmate fills in the 7 places they most often go to, apart from school. Then they give the form to you.
- Step 2** Ask your classmate how they get to the places they have listed and record the answers on the questionnaire form.
- Step 3** Add up their points and tell your classmate the results.
- Step 4** Swap roles and repeat.

Quiz	(10 Punkte)	(10 Punkte)	(8 Punkte)	(8 Punkte)	(6 Punkte)	(5 Punkte)	(4 Punkte)	(2 Punkte)	(0 Punkte)
Wie kommst du ...?									
zur Schule									
zum Supermarkt									
zum Schwimmbad									
zu Freunden									
zu McDonalds									
zu Oma									
zum Training									
zur Videothek									
Ergebnis _____ Punkte									

**Wie umweltfreundlich bist du denn?**

61–80 Punkte Super! Du bist wirklich grün.  
 41–60 Punkte Du möchtest grün sein, aber du kannst nicht immer zu Fuß gehen.  
 21–40 Punkte Du bist nicht besonders umweltfreundlich. Wohnst du weit weg?  
 0–20 Punkte Du bist nicht umweltfreundlich. Hast du kein Fahrrad oder Skateboard?



**Das brauchst du:**

- Places (p 5)
- Means of transport (pp 16–17)
- 'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

**Fußnoten**

umweltfreundlich 'green', environmentally friendly

### So ist es einfach!

#### 1 Talking about how to get where you're going

Wie	kommen wir	nach München?	How	are we getting/going	to Munich?
	fährst du	zum Olympiapark?		are you getting/going	to the Olympic Park?

Mit	dem	• Zug.	By	train.
	der	• Rad.		bike.
	der	• U-Bahn.		underground train.

Zu Fuß On/by foot.

**T** In a question beginning with a question word like **wie** or **wann**, the verb comes second, then the subject, for example **wir** and **du**.

# So ist es einfach!

## 2 Asking how far it is from one place to another

Wie weit ist es	• vom Zoo	bis	• zum See?	from the zoo	to the lake?
	• von der Schule		• zur Post?	from the school	to the post office?
	• vom Rathaus		• zum Schloss?	from the town hall	to the castle?
	• von den Schlössern		• zu den Kinos	from the castles	to the cinema?

## 3 Saying when, how, where

Ich	fahre	jetzt	mit dem Zug	nach München.	I	am going	by train	to Munich	now.
-----	-------	-------	-------------	---------------	---	----------	----------	-----------	------

**i** A simple statement sentence begins with the subject, for example ich or sie. The verb is in second position.

or

Jetzt	fahre	ich	mit dem Zug	nach München.	Now	I am going	to Munich	by train.
-------	-------	-----	-------------	---------------	-----	------------	-----------	-----------

**i** When the sentence begins with the 'when', the verb must still come next, then the subject of the sentence. Notice the 'when, how, where' word order. The rule is: time, manner, place.

## 4 Giving commands / Telling someone what to do

Komm	(mal)	<b>i</b>	Come on!
Wartet	(doch)	<b>i</b>	Wait!
Fahren wir!			Let's go!
Schauen wir!			Let's have a look!

**i** For more information on how to use these German words, check the Lerntipp on page 21. You will find more about using the imperative in the Grammar summary on page 112.

## 5 Asking what something costs

**i** You don't translate the word 'of' here.

Was	kostet	ein Stück Kuchen?	What	does	a piece of cake	cost?
Wie viel		eine Tasse Kakao?	How much		a cup of cocoa	
Ein	Euro	fünfzehn (Cent).	One	euro	fifteen (cents).	
Drei		achtzig (Cent).	Three		eighty (cents).	

