

Kapitel 3 Coole Klamotten

A Die internationale Schüler-Olympiade

TB • 30–31

Listen to the announcer describing the opening ceremony for the International Student Olympics. As the team for each country is described, tick the items of clothing that team is wearing.

	Hemd	Hose	Jacke	Kleid	Rock	Shorts	Sweatshirt	T-Shirt
1 Australien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 China	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Neuseeland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Südafrika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+ Pluspunkte

A Listen and note down the colours of the clothing for each team.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

B Highlight the correct answer in these statements according to what you hear.

- 1 Australia's uniform is **terrible** / good value / chic.
- 2 The Chinese team is very **big** / bright / sporty.
- 3 Everyone in the stadium **stands up** / claps / waves when the German team arrives.
- 4 The New Zealand team is quite **big** / small for a team from so far away.
- 5 Many **students** / schools / parents from Austria are at the opening ceremony.
- 6 The South African team's colours are **traditional** / like the African landscape / really modern.

B Pronomen

TB • 30–31

Which pronoun would you use for these clothes; *er*, *sie* (singular), *es* or *sie* (plural)?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1 eine Jacke _____ | 5 Shorts _____ |
| 2 ein Hemd _____ | 6 Kathis Sweatshirt _____ |
| 3 ein Schal _____ | 7 Bastis Hut _____ |
| 4 die Jeans _____ | 8 Evas Handschuh _____ |



Lerntipp

The pronouns *er*, *sie* and *es* reflect the gender of a noun in German, i.e. whether it is a **der**, **die** or **das** noun. **Er** and **sie** (singular) are each translated as 'it' in English when referring to objects.

C Was trägst du?

TB • 30–31

Complete the word puzzle with correct items of clothing using the clues given by the illustrations. The shaded letters form a word.

Pass auf!

All puzzles use **ä, ö, ü** and **ss** (rather than **B**).
A, O or **Ü** can also be used in this puzzle.

D Ich suche eine Hose

TB • 30–33

You are wandering around a teenage fashion shop, and you hear the following answers from various customers around you. What might the question have been?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- Ich habe Größe 44.
- Nein, weil ich es langweilig finde.
- Ich finde sie sportlich.
- Er kostet 59 Euro im Sonderangebot.
- Die Bluse sieht nicht sehr modisch aus. Sie ist zu grell.

+ Pluspunkte

- 1 Choose 3 of your questions, and write an alternative response that you might hear in a store. For Questions 3 and 5 you could write a response that a horrible customer might give. Write these responses in your exercise book or on a sheet of paper.
- 2 Use your new questions to make a short dialogue. You must also include the following 3 expressions: **Hemd, grell, 56 Euro**. Write the dialogue in your exercise book or on a sheet of paper.



A group of German students are going on exchange to New Zealand and will be attending Raukawa High School. Listen to their teacher's description of the partner school's uniform. Tick the items that form the girls' and boys' uniforms.

	Mädchen +	Jungen +
eine Hose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shorts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Kleid	<input checked="" type="checkbox"/> <i>yellow, white (S)</i>	<input type="checkbox"/>
ein Rock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Hemd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Bluse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Schuljacke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Mantel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Hut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Mütze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Pulli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Sweatshirt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein T-Shirt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schuhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sandalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Neue Wörter

die Schuljacke (-n) blazer
 der Mantel (-) coat
 aus Wolle woollen

Und jetzt du!

What do you wear to school?
 Write 3 sentences listing the clothes you wear to school in your exercise book or on a sheet of paper.

Useful phrases

Im Sommer trage ich ...
 (einen Hut/ein Kleid/Sandalen)
 Im Winter tragen wir ...
 (einen Pulli/eine Hose/Jeans)
 Ich trage gern ...
 (einen Rock/eine Jacke/
 ein Sweatshirt)
 Mein(e) Freund(in) trägt gern ...
 (einen Schal/ein T-Shirt/Shorts)



Pluspunkte

A Listen to the descriptions to find out what colour the items are. Write the colour next to each item.

B Label whether each item is worn only in summer (S), or only in winter (W).

C Write answers based on both the teacher's and the students' comments to the following questions in full sentences on paper or in your exercise book.


- 1 What are the advantages of wearing a school uniform?
- 2 How long will the German students actually attend school?
- 3 What problems do the two girls have with the skirt?
- 4 How can the school jumper be useful?
- 5 Why do the boys feel the rules about footwear are unfair?

F ..., weil es Spaß macht 

TB • 32–33

Join these sentences using **weil**. Copy both the original sentences and your new sentences in your exercise book or on a sheet of paper.

- z.B.) Ich finde den Hut doof. Er ist zu eng.
Ich finde den Hut doof, weil er zu eng ist.
- 1 Der Pulli kostet 75 Euro. Er ist schick und sportlich.
 - 2 Die Schuhe sind zu klein. Sie sind Größe 38.
 - 3 Felix sieht schrecklich aus. Die Jeans sind zu kurz.
 - 4 Georg trägt Handschuhe und einen Schal. Es ist heute so kalt.
 - 5 Ich kaufe die Hose nicht. Ich finde sie sehr teuer.
 - 6 Mein Bruder trägt gern Stiefel. Sie sind modisch.
 - 7 Wir tragen heute Sportschuhe. Wir spielen am Nachmittag Tennis.
 - 8 Ich möchte das Hemd anprobieren. Es kostet nur 25 Euro.

 **Pass auf!**

Remember that **weil** sends the main verb to the end of the sentence, but doesn't change the form of the verb.

+ Pluspunkte

Complete these sentences with an appropriate ending.

- 1 Ich trage heute Handschuhe, weil _____.
- 2 Ich möchte den Pulli anprobieren, weil _____.
- 3 Eva kauft das T-Shirt nicht, weil _____.
- 4 Die Shorts sehen schrecklich aus, weil _____.

G Was stimmt nicht? 

TB • 32–33

Highlight the odd word out in each set. Be prepared to explain your choice in English.

- | | | | | | |
|---|-----------|----------|------------|--------------|-----------|
| 1 | sportlich | hässlich | schick | modisch | preiswert |
| 2 | Bluse | Hemd | Sweatshirt | Rock | Jacke |
| 3 | Pulli | Shorts | T-Shirt | Sonnenbrille | Top |
| 4 | Jeans | Brille | Socken | Handschuhe | Shorts |
| 5 | weit | lang | kurz | eng | grell |
| 6 | Schuh | Stiefel | Schal | Sandale | Socke |

+ Pluspunkte

Create your own sets of words where one in each set doesn't belong. Write them on a sheet of paper and exchange them with someone else.

H Wie sehe ich aus?

TB • 32–33

Listen to this conversation between a shop assistant and a customer. Highlight the responses you hear from the options given.

A Grüß Gott.
Guten Morgen.
Guten Tag.

B Grüß Gott. Ich möchte den Pulli
Guten Morgen. die Hose anprobieren.
Guten Tag. das Top



A Welche Größe hast du?

B Ich habe Größe 34 / 36 / 38 / 40. Was kostet sie?
42 / 44 / 46 / 48. es?
50 / 52 / 54.

A Er kostet 59 Euro. Er ist preiswert.
Sie kostet 75 Euro. Sie ist sehr teuer.
Es kostet 89 Euro. Es ist modisch.

Neue Wörter

noch gibt's noch? still what else is there?

B Mmm ... Was gibt's noch?

A Dieser Rock kostet 40 Euro im Sonderangebot. Wie findest du ihn?
Diese Jacke sie? Wie findest du sie?
Dieses Sweatshirt es?

B Ich finde ihn nicht sehr schick. Er ist lang.
sie nicht sehr modisch. Sie ist zu grell.
es nicht zu sportlich. Es ist weit.

A Hier ist ein Pulli, Größe 34 / 36 / 38 / 40. Probier ihn an!
eine Hose, Größe 42 / 44 / 46 / 48. Probier sie an!
ein Top, Größe 50 / 52 / 54. Probier es

Fünf Minuten später ...

B Wie sehe ich aus?

A Du siehst modisch. Möchtest du den Pulli nehmen?
schick aus. die Hose
sportlich das Top

B Ja, ich nehme ihn nicht. Er ist zu groß.
Nein, sie gern. Sie ist zu dunkel.
es sehr schön.


+ Pluspunkte

Write a new conversation based on this dialogue. Vary the elements with new items of clothing, different descriptions and altered prices. Write the conversation in your exercise book or on a sheet of paper. You could perform your dialogue with a partner in front of the class.

J Was kauft Tobias?


TB • 31–33

Tobias and Maria are walking through a department store, looking for a gift for Tobias's sister. Complete the following dialogues, making sure their comments match the words and illustrations!

z.B.  expensive, old-fashioned

Maria: Wie findest du das Sweatshirt?

Tobias: Ich finde es teuer.
Es ist auch altmodisch.


3  sporty, expensive

Maria: Wie findest du _____ ?
_____ ?

Tobias: Ich finde _____ .


Maria: Kaufst du _____ ?

Tobias: Nein, weil _____ zu _____ ist.

1  ugly, good value

Maria: Wie findest du _____ ?
_____ ?

Tobias: Ich finde _____ .
_____ ist auch nicht _____ .


4  fashionable, good value

Maria: Wie findest du _____ ?
_____ ?

Tobias: Ich finde _____ .

Maria: Kaufst du _____ ?

Tobias: Ja, weil _____ auch _____ ist.

2  short, bright

Maria: Wie findest du _____ ?
_____ ?

Tobias: Ich finde _____ zu _____ .
_____ sind auch zu _____ .

K Sabrina geht einkaufen

TB • 32–34

Sabrina is going shopping. Listen to Dialogue 1 and highlight whom she contacts to go with her.

- 1 Sabrina **a** ist mit ... **i** Eva.
b spricht am Telefon mit ... **ii** Kathi.
c mailt ... **iii** Dominik.
iv Heather.

Then listen to Dialogues 2 to 5. Highlight what pieces she tries on, note down their cost and show whether she bought each piece.

+ Pluspunkte

1 Listen to the dialogues. What size does Sabrina take in the clothing items she mentions?

2 What is wrong with the items Sabrina doesn't buy? Explain in as much detail as you can.

Was probiert Sabrina an?	Wie viel kostet es?	Kauft sie es?	Größe
2 Schuhe / Hose / Kleid / Bluse / Rock	€ _____	ja / nein	_____
3 Schuhe / Hose / Kleid / Bluse / Rock	€ _____	ja / nein	_____
4 Schuhe / Hose / Kleid / Bluse / Rock	€ _____	ja / nein	_____
5 Schuhe / Hose / Kleid / Bluse / Rock	€ _____	ja / nein	_____

L Mode – mach mit!



TB • 34

Complete the missing words in this advertising leaflet. Use the words from the box.

MODE – MACH MIT!

SOMMERAUSVERKAUF, VOM 25. JULI BIS 25. AUGUST BEI KLEIDERGESCHÄFT

Heiß und Cool

Jeans Pulli Hemd
Bluse preiswert sportlich
schick kurz USA
Hause Größe Mädchen
Farben Handball Euro

- ① Kauf eine _____. Sie ist _____ und modisch. Nur 45 _____ im Sonderangebot. Wir haben _____ 38 bis 46.
- ② Trägst du gern einen _____? Spielst du gern Tennis oder _____? Er ist _____. Neu aus den _____!
- ③ Wie findest du das _____? Es ist _____, weil es nur 25 Euro kostet. Wir haben die _____ Blau, Schwarz und Grün. Perfekt für zu _____.
- ④ Möchtest du _____ anprobieren? Sehr cool für Jungen und _____, weil sie nicht zu _____ und nicht zu weit sind.

M Heute im Sonderangebot!



TB • 34

Design an advertising brochure. Describe several items of clothing, and include prices, colours and sizes.

+ Pluspunkte

Many large department stores in Germany have websites and catalogues on the Internet. These can be found by going to a German search engine, e.g. www.yahoo.de or www.altavista.de. Then choose **Shopping**, followed by **Mode und Accessoires**.

Technotipp

The **Drawing** toolbar will help you prepare this brochure in Microsoft Word. You will need scanned pictures or **Clip Art**. Select **Text Box** to place each picture on the page. Choose one or more of the descriptions, and type them under or next to the picture. Choose a name for your shop as a heading, then select the **Insert WordArt** icon to choose a style for your heading.

Useful phrases

bis x % reduziert
das ist der letzte Schrei
weil der Sommer einfach
zu kurz ist
diese Woche bei
Kleidergeschäft X
heute im Sonderangebot
jetzt € 49 statt € 69

reduced up to x %
it's the latest thing
because summer is just
too short
this week at the
X clothing shop
today on special
now € 49 instead of € 69

Das brauchst du:

Items of clothing (*Textbook* p 31)
Saying what you think of something
(*Textbook* p 33)
Asking how much things cost (*Textbook* p 32)


O Kleider machen Leute

TB • 37–39

Read the photo story on pages 37 to 39 of the Textbook then work out what order these sentences should be written. Write the letter for each sentence in the correct order in the box below.


- A Johannes sagt, Heather trägt modische Kleidung.
- B Johannes und Dominik gehen in ein Kleidergeschäft in München. Johannes sucht neue Klamotten.
- C Die Jeansjacke ist nicht sehr billig, aber Johannes kauft sie.
- D Johannes ist nicht glücklich, weil er kein Geld für die Klamotten im New Yorker hat.
- E Johannes kauft das Hemd nicht, weil es sehr teuer ist. Rot ist auch nicht modisch.
- F Es ist 17.50 Uhr am Donnerstagabend.
- G Johannes und Dominik treffen Eva im Geschäft. Sie sucht einen Rock.
- H Johannes mag das Hemd nicht, weil es rosa ist.
- I Johannes findet das Sweatshirt nicht toll, weil die Farbe Grau nicht interessant ist.
- J Johannes sagt, er möchte auch Sportschuhe kaufen. Er trägt Größe 46.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



Lerntipp

To help work out the order of the sentences, look for keywords in each sentence to find which photo they match, e.g. **Jeansjacke**, **Grau**, **Größe 46**. Then write the number of the photo next to the sentence when you find a match.



Pluspunkte

Read the conversation in the photo story aloud with a partner. A third person could read out the introduction and Eva's comments.

P Das ist ein super Angebot

TB • 37–39

Johannes and Dominik comment in many ways about the clothes they are buying, using different words for extra emphasis. Find each of the following sentences in the photo story on pages 37 to 39 of the Textbook, and complete the sentence with the correct word from the box.

- 1 Du bist keine _____ Hilfe!
- 2 Und sie sind _____ preiswert, weil sie im Sonderangebot sind.
- 3 Es kostet 98 Euro! _____ schön teuer für ein Hemd!
- 4 Das Neuschwanstein ist doch _____ lange out!
- 5 Die Mädchen finden dich _____ süß in Rosa!
- 6 Probier sie _____ an!
- 7 Warum brauchst du _____ neue Klamotten?
- 8 Oh, je, du verstehst _____ nichts von Mode!

bestimmt
eigentlich
große schon
wirklich sehr
mal ganz